

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад «Ручеёк» с. Рыткучи»

Интеллектуальный конкурс для детей
подготовительной группы
Тема: «В поисках заветного ключа»
(комплексное)

Воспитатель
старше-подготовительной
группы
Памья А.Б.

с. Рыткучи 2020 год.

Программное содержание: Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания у детей; выявлению интеллектуальной одарённости воспитанников; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремлённость, смекалку, взаимопомощь. Закрепить знания о цифрах, коммуникативные навыки.

Материал и оборудование: Волшебные очки, письмо в конверте, план группы на листе бумаги, Азбука, ключи, карточки с заданиями, картинки с изображениями разных животных.

Ход занятия

Вводная часть.

Дети с воспитателем стоят в кругу. Воспитатель предлагает поиграть в игру «**Волшебный зонт**»

Дети считают сколько детей в группе. Воспитатель делит детей на пары. Каждая пара становится под зонтик, и говорят друг другу комплимент. Например: У тебя сегодня красивое платье, красивая причёска и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы поприветствовали друг друга. Что почувствовали? Какое у вас настроение?

Дети: Хорошее, радостное, доброжелательное.

Воспитатель: Вы подняли друг другу настроение. С хорошим настроением всегда всё получается. Я думаю, что на занятии вы все будете хорошо заниматься.

Основная часть.

Раздаётся стук в дверь. Входит грустный Буратино.

Буратино. Здравствуйте дети! Здравствуйте взрослые! Туда я попал или нет? Это подготовительная группа детского сада «Ручеёк». Я знаю, что вы умные и трудолюбивые, любите отгадывать загадки, решать задачи. Поэтому я решил вам подарить книгу, но Лиса Алиса и Кот Базилио спрятали её в сундук. Сундук находится в лесу, а ключ от него перепутали с другими ключами. Найти сундук и открыть его сможете только вы. Я принёс вам план поиска сундука. Вас ждут трудности, если вы их преодолеете и соберёте 6 ключей, то получите подарок от меня.

Воспитатель. Если готовы ребята, давайте познакомимся с планом. Всё поняли? Тогда в путь! Помните: чтобы преодолеть все трудности, надо помогать друг другу. Путь начинается от двери. Двигаться надо по стрелке.

Воспитатель. Задание первое

Игра «Расставь правильно и назови одним словом» (с применением интерактивной доски)

На фланелеграфе расположены картинки зверей, птиц, домашних животных, растений. Детям предлагается расставить по группам картинки и назвать каждую группу одним словом.

1. Волк, песец, олень, лиса - это... (звери).
2. Клубника, черника, морошка, малина - это... (ягоды).
3. Ель сосна, берёза, дуб - это... (деревья).
4. Воробей, соловей, синица, снегирь - это... (птицы) и т.д.

Воспитатель. Молодцы ребята, справились с заданием. Берите ключ, и идём дальше.

Воспитатель. А здесь конверт. **Задание второе «Логические задачи»** (с применением интерактивной доски)

1. Сколько треугольников?
2. Собери картинку из геометрических фигур.
3. Четвёртый лишний.

Воспитатель. Молодцы! У нас уже второй ключ.

А сейчас сделаем физминутку «Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем,
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.

Воспитатель. Отправляемся дальше. **Задание третье.** Здесь лежит мяч в коробке, я предлагаю вам игру с мячом «Эрудит»

1. Кого позвала на помощь внучка?
2. Кто из зверей нашёл потерянную дедом рукавичку?
3. Сколько дней в неделе?
4. Какой третий месяц в году?
5. Кто пришёл к теремку предпоследним?
6. Сколько месяцев в году?
7. Сколько рогов у двух коров? (четыре)
8. Сколько ушей у трёх мышей? (Шесть)
1. Каких камней нет в море? (сухих)
2. Сколько орехов в пустом стакане? (Ни одного)
3. Сколько концов у палки? (Два)
4. В комнате 4 угла в каждом углу сидит кошка, сколько кошек в комнате? (Четыре)
5. Два брата нарисовали по два рисунка в подарок дедушке, сколько рисунков получил дедушка? (Четыре)
6. У животного две правые ноги, две левые, две передние, две задние. Сколько ног у животного? (Четыре).

Воспитатель. Ребята мы собрали уже три ключа. Посмотрите на схему, куда нам надо отправиться.

Воспитатель. **Задание четвёртое. «Подбери цифру и картинку»**

У каждого из вас картинка с изображением предметов (до 20). Вам необходимо найти свою цифру (свой домик). Будьте внимательны.

Воспитатель. Все выполнили задание. Мы берём с собой какой ключ.

Дети. Четвёртый.

Воспитатель. Отправляемся в путь дальше. Куда нам надо идти?

Дети. Вдоль скамейки.

Воспитатель. **Задание пятое «Нарисуй фигуры на листе».** Ребята посмотрите внимательно на доску. Перед вами чистый лист бумаги. Вы должны будете расположить фигуры там, где я скажу.

1. Треугольник в верхнем правом углу.
2. Круг в нижнем левом углу.
3. Отрезок в верхнем левом углу.
4. Квадрат посередине листа.
5. Угол с левой стороны листа.
6. Ромб в центре листа.

Воспитатель. Ребята справились с заданием. Мы получили пятый ключ.

Воспитатель. А сейчас мы посмотрим схему, куда нам дальше держать путь.

Воспитатель. Позанимаемся за столами. **Задание шестое «Расставьте знаки»**

После того как дети выполняют задание берут ключ.

Воспитатель. Посмотрите внимательно на доску.

Воспитатель. А сейчас задание «Соедини цифры» а когда вы соедините цифры, вы узнаете, где находится сундук. Дети соединяют цифры получается ёлочка. А под ёлочкой находится сундук в котором находится подарок.

Буратино. Давайте посмотрим.

Воспитатель. Ребята посмотрите это Азбука первый ваш учебник, по которому вы будете заниматься в 1 классе.

Дети. Спасибо тебе Буратино.

Буратино. До свидания ребята! До скорой встречи в 1 классе.